

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете №1 от 13.09.19г
МКДОУ «Детский сад №2 «Родничок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №2 «Родничок »
_____ Мирзаева М С .
от 13.09.2019 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
воспитанников муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2«Родничок»

Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией воспитанников
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2«Родничок»

1. в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования с утверждением приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 регистрационный номер в Минюсте №30038 от 29.09.2013 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённый Минобрнауки от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер в Минюсте №30384 от 14.11.2013.г., протокола заседания Совета педагогов №6 от 27.05.2014г.

2. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.**

3. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией воспитанников
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2«Родничок»

1. в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования с утверждением приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 регистрационный номер в Минюсте №30038 от 29.09.2013 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённый Минобрнауки от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер в Минюсте №30384 от 14.11.2013.г., протокола заседания Совета педагогов №6 от 27.05.2014г.

2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.