**Пояснительная записка к учебному плану по основной образовательной программе МКДОУ Д/С №2 «Родничок» на 2020- 2021 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии :

-Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

 - Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание третье , исправленное и дополненное;

- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08 – 249.

 Учебный план МКДОУ Д/С №2 «Родничок» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

**В МКДОУ Д/С №2 «Родничок» функционируют 7 групп, из них:**

Первая младшая - 1 группа (от 2 до 3 лет);

Вторая младшая - 1группа (3-4года);

Средняя - 2 группы (4-5 лет);

Старшая - 3 группы (5-6лет);

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ( составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

 Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий , рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направленна на решение следующих задач:

 - охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников(в том числе их эмоционального благополучия);

 - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми , миром и самим собой;

 - формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 2 до 7 лет дается по образовательным областям: **«Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»,** **«Речевое развитие».** Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических. Интеллектуальный и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие»,** такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самобслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируются в НОД.

**Разделы области : «Познавательное развитие»,** такие как «приобщение к социокультурным ценностям «, планируются в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

**Разделы области «Художественно – эстетическое развитие»**, такие как « приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах . **Раздел «конструктивно – модельная деятельность»** в группах старшего возраста планируется в НОД, в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности .

**Раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»** в области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах. Все остальные разделы всех образовательных областей планируются в НОД.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Принцип научной обоснованности и практической применимости;
* Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых, формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственно отношение к развитию дошкольников;
* Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей;
* Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности . Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает , как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки)формы детской деятельности , так и самостоятельную детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

**Парциальные программы являются дополнением к ПООП ДО «От рождения до школы».** И составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана , формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ Д/С №2 «Родничок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ функционирует кружок «Юный шахматист», которую ведут педагоги старших групп ДОУ. В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружка , педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей . Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно – образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентирами.

Цель: реализация плана работы кружка способствует всестороннему развитию дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Организация образовательного процесса представляет собой блочную структуру, включающую:

* Регламентированную деятельность (специально организованные занятия)
* Не регламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность. Работа в данном блоке представлена в виде образовательной деятельности, соответствующих основным видам и типам:

- интеллектуально - развивающие(познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование);

- эмоционально – развивающие(музыкальные, рисование , лепка, аппликация);

- оздоровительные - занятия физической культурой (в помещении и на прогулке).

Нерегламентированная деятельность. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

**Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МКДОУ Д/С №2 «Родничок».**

Учебная программа используется в педагогическом процессе , обеспечивая максимальную нагрузку, для детей. Общий объем обязательной части реализуемой Программы , рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время , отведенное на :

- образовательную деятельность , осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);

 - образовательная деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

 - самостоятельная деятельность детей;

 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

1. Для детей раннего возраста от 2 до3 лет длительность НОД не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
2. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 – 40 минут соответственно, в старшей группе 45 минут. В середине времени, отведенного на НОД проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня, и может во второй половине дня после дневного сна . Продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день .в середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.
6. В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы , во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла(музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).В летний период учебные занятия не проводятся .Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
7. В течении дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.
8. Среди общего времени деятельности, 30% отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно – эстетического и физкультурного оздоровительного цикла.