



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОДНИЧОК»

Кайтагский район, с. Маджаллис, ул. Алисултанова 127.

РАССМОТРЕНО

На общем собрании

МКДОУ № 2 «Родничок»

Протокол № 2

От 01.06. 2016 г.



заведующий МКДОУ № 2 «Родничок»

 (М.С. Мирзаева)

Приказ № 23 от 01.06. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 2 «Родничок» общеразвивающего вида

С. Маджаллис, Кайтагский район

2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга качества образования**  
**в МКДОУ Детский сад № 2**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения муниципального района «Кайтагский район» «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» (далее – МКДОУ) в соответствии с п. 4. ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.
- 1.3. МКДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ**

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКДОУ.
- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
  - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
  - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
  - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МКДОУ.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ являются целостность, оперативность.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ.**

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы МКДОУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МКДОУ, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МКДОУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МКДОУ.

### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.**

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МКДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы МКДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе МКДОУ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
  - 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МКДОУ.
  - 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МКДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году.

Принято на общем собрании работников  
(протокол № 2 от «01» 06 2016 г.)