|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  *Педагогическим советом*  *МКДОУ Детский сад №2 «Родничок»*  (протокол от30 .11.20*20* г. №*2)* | УТВЕРЖДАЮ  *Заведующий МКДОУ Детский сад №2 «Родничок»*  Мирзаевой М.С.  *30.11* 20*20*г. |   **Отчет о результатах самообследования**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2"Родничок" | | Руководитель | Мирзаева Мадина Султанмурадовна | | Адрес организации | Республика Дагестан, Кайтагский район ,с. Маджалис, ул. Алисултанова 127 | | Телефон, факс | *89064480449* | | Адрес электронной почты | kaitag-dou2@mail.ru | | Учредитель | Администрация МР "Кайтагский район" | | Дата создания | *1986 год* | | Лицензия | *05 ЛО 1 №0000338* |   **Общие сведения об образовательной организации**  *МКДОУ размещен в 2-хэтажном здании, построенном в 1985 году. Общая площадь здания 1091,78 кв.м.*  *В здании расположено 7 групп, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет,*  *медицинский кабинет, процедурный кабинет.*  *Режим работы учреждения с 10-часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30) при 5-ти дневной рабочей*  *неделе*  *Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации*  *образовательных программ дошкольного образования.*  *Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,*  *интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной*  *деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*  *Режим работы Детского сада*  *Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах*  *– 10часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:030.*  ***Аналитическая часть***  ***I. Оценка образовательной деятельности***  *Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с*  [*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»,*  [*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*,*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям*  *воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».*  *Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы*  *дошкольного образования, которая составлена в соответствии с*[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*с учетом*  *примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими*  *правилами и нормативами.*  *Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7лет. В Детском саду сформировано 7групп*  *общеразвивающей направленности. Из них:*  *1младшая группа №7 -- 19 детей*  *2младшая группа №2 ---26 детей*  *Средняя группа №1----- 22 детей*  *Средняя группа №3--- 22 детей*  *Старшая группа №4-----22 детей*  *Старшая группа №5--- 22 детей*  *Старшая группа №6— 22 детей*  В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в  условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий *в двух форматах – онлайн и предоставление*  *записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора*  *предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей*  *в занятиях на основании заявления*.  Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада  систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.  Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем  образовательным областям свидетельствует о *достаточной вовлеченности и понимании родителями*  *ответственности за качество образования своих детей*.  **Дополнительное образование**  В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:  1) художественно-эстетическое: « «Волшебное творчество» (рисование, лепка, аппликация.)»  2) Шахматы .  **II. Оценка системы управления организации**  *Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом*  *Детского сада.*  *Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными*  *органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.*  *Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*  *Органы управления, действующие в Детском саду*   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | *Заведующий* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие*  *структурных подразделений организации,*  *утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,*  *осуществляет общее руководство Детским садом* | | *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной*  *деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает*  *вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания* * *материально-технического обеспечения образовательного* * *процесса;* * *аттестации, повышении квалификации  педагогических* * *работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении*  *образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора,* * *Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют* * *деятельность образовательной организации и связаны с правами* * *и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и* * *администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий* * *организации, совершенствованию ее работы и развитию* * *материальной базы* |   *Структура*  *и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему*  *управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу*  *организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности*  *заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили*  *контроль организации дистанционного обучения.*  *По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть*  *мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы*  *управления не планируется.*  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  *Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения*  *диагностики:*   * *диагностические занятия (по каждому разделу программы);* * *диагностические срезы;* * *наблюдения, итоговые занятия.*   *Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного*  *образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня*  *развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения*  *образовательных областей.*  *В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы*  *на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.*  *Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность*  *работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение*  *самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем*  *работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться*  *на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности,*  *темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*  *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями*  *развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности*  *образовательной деятельности в Детском саду.*  В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в *РД*,  занятия с детьми воспитатели вели дистанционно *через WhatsApp. Подключали к*  *работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них*  *консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.*  *Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической*  *культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме,*  *были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить*  *преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.*  **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**  В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников,  администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители,  педагоги.  Основные форма организации образовательного процесса:   * *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной* * *образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;* * *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*   Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий  соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:   * в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; * в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; * в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; * в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;   Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью  не менее 10 минут.  *Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом*  *индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников*  *осуществляется в любых формах образовательного процесса.*  Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году  дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:   * ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных * термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками * инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган * Роспотребнадзора; * еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в * концентрациях по вирусному режиму; * ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования * дезинфицирующими средствами; * дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; * бактерицидные установки в групповых комнатах; * частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; * проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других * групп; * требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском * саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.   **V. Оценка качества кадрового обеспечения**  *Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают*  *41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов.*  *За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.*  *Курсы*[*повышения квалификации*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*в 2020 году прошли 15 работников Детского сада(информация на сайте ДОУ)*  Стаж педагогических работников  До 5 лет----4  До 10 лет---1  До 20лет – 4  Свыше 20 лет ---6  ***Образование педагогических работников***  ***Высшее педогогическое -11 работников***  ***Среднее педогогическое -4 работников***  В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной  инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.  Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими  информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном  образовании, показал, что педагоги *испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием*  *необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. 98%*  *педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения*  *и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки*  *заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в*  *режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к*  *занятиям с детьми-дошкольниками*.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  *В Детском саду*[*библиотека*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)*является составной частью методической службы.*  *Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского*  *сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям*  *основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими*  *изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой*  *возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для*  *планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*  *В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной*  *программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели*  *наглядно-дидактические пособия:*   * *серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку»,* * *«Грамматика в картинках», «Искусство детям»;* * *картины для рассматривания, плакаты;* * *комплексы для оформления родительских уголков;* * *рабочие тетради для обучающихся.*   *Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.*  *В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности*  *педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*  *Информационное обеспечение Детского сада включает:*   * *информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2* * *принтерами, проектором мультимедиа;* * *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами.*   *В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации*  *образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*  **VII. Оценка материально-технической базы**  *В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*   * *групповые помещения – 7;* * *кабинет заведующего – 1;* * *методический кабинет – 1;* * *музыкальный зал – 1;* * *физкультурный зал – 1;* * *пищеблок – 1;* * *прачечная – 1;* * *медицинский кабинет – 1;* * *процедурный кабинет– 1;*   *При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные*  *особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную,*  *обеденную зоны.*  *В 2020 году Детский сад провел Капитальный ремонт**ДОУ.*  *.*  *Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим*  *санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных*  *организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*  При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных  занятий с воспитанниками выявила следующие *трудности:*   * *для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате* * *отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;* * *недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах* * *Детского сада;* * *нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с* * *родителями воспитанников.*   *Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного*  *обеспечения, определить источники финансирования закупки.*  **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  *В Детском саду утверждено*[*положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)*от 19.09.2016.*  *Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического*  *коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных*  *применением*  *дистанционных технологий.*  *Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей*  *успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.*  *Воспитанники старшей группы показали хороший показатели готовности к школьному обучению .*  *В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие*  *результаты:*  *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников*  *организации, – 81 процент;*  *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*  *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 пр*   * *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –* * *84* *процента;* * *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –* * *92 процента.*   *Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*  Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом  дистанционных технологий свидетельствуют о *достаточном уровне удовлетворенности качеством*  *образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа*  *воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены*  *процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом*  *родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в*  *дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и*  *посредством гаджетов.*  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | *155* | | в режиме полного дня (8–12 часов) | *155* | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  | *0* | | в семейной дошкольной группе |  | *0* | |  |  |  | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад |  | *0* | |  | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *19* | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *147* | | Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | *15* | | с высшим образованием | *11* | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *11* | | средним профессиональным образованием | *0* | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | *4* | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | *15* | | с высшей | *11* | | первой | *4* |   *Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая*  *соответствует требованиям* [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям*  *воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать*  *образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*  *Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют*  *высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает*  *результативность образовательной деятельности.* |