|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО*Педагогическим советом* *МКДОУ Детский сад №2 «Родничок»*(протокол от30 .11.20*20* г. №*2)* | УТВЕРЖДАЮ*Заведующий МКДОУ Детский сад №2 «Родничок»*Мирзаевой М.С.*30.11* 20*20*г. |

**Отчет о результатах самообследования**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2"Родничок" |
| Руководитель | Мирзаева Мадина Султанмурадовна  |
| Адрес организации |  Республика Дагестан, Кайтагский район ,с. Маджалис, ул. Алисултанова 127 |
| Телефон, факс |  *89064480449* |
| Адрес электронной почты |  kaitag-dou2@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МР "Кайтагский район"  |
| Дата создания | *1986 год* |
| Лицензия | *05 ЛО 1 №0000338* |

**Общие сведения об образовательной организации***МКДОУ размещен в 2-хэтажном здании, построенном в 1985 году. Общая площадь здания 1091,78 кв.м.* *В здании расположено 7 групп, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет,* *медицинский кабинет, процедурный кабинет.* *Режим работы учреждения с 10-часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30) при 5-ти дневной рабочей* *неделе**Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации* *образовательных программ дошкольного образования.**Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,* *интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной* *деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**Режим работы Детского сада**Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах* *– 10часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:030.****Аналитическая часть******I. Оценка образовательной деятельности****Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»,*[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*,*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям* *воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы* *дошкольного образования, которая составлена в соответствии с*[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*с учетом* *примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими* *правилами и нормативами.**Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7лет. В Детском саду сформировано 7групп* *общеразвивающей направленности. Из них:**1младшая группа №7 -- 19 детей**2младшая группа №2 ---26 детей**Средняя группа №1----- 22 детей**Средняя группа №3--- 22 детей**Старшая группа №4-----22 детей* *Старшая группа №5--- 22 детей**Старшая группа №6— 22 детей* В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий *в двух форматах – онлайн и предоставление* *записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора* *предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей* *в занятиях на основании заявления*.Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о *достаточной вовлеченности и понимании родителями* *ответственности за качество образования своих детей*.**Дополнительное образование**В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:1) художественно-эстетическое: « «Волшебное творчество» (рисование, лепка, аппликация.)»2) Шахматы .**II. Оценка системы управления организации***Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом* *Детского сада.**Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными* *органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.* *Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.**Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Заведующий* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие* *структурных подразделений организации,**утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,* *осуществляет общее руководство Детским садом* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной**деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает**вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания*
* *материально-технического обеспечения образовательного*
* *процесса;*
* *аттестации, повышении квалификации  педагогических*
* *работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении**образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора,*
* *Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют*
* *деятельность образовательной организации и связаны с правами*
* *и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и*
* *администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий*
* *организации, совершенствованию ее работы и развитию*
* *материальной базы*
 |

*Структура* *и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему* *управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу* *организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности* *заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили* *контроль организации дистанционного обучения.**По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть* *мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы* *управления не планируется.***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения* *диагностики:** *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
* *диагностические срезы;*
* *наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного* *образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня* *развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения* *образовательных областей.* *В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы* *на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.* *Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность* *работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение* *самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем* *работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться* *на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности,* *темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями* *развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности* *образовательной деятельности в Детском саду.*В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в *РД*, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно *через WhatsApp. Подключали к* *работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них* *консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.**Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической* *культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме,* *были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить* *преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.***IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.Основные форма организации образовательного процесса:* *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной*
* *образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
* *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом* *индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников* *осуществляется в любых формах образовательного процесса.*Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных
* термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками
* инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган
* Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в
* концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования
* дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других
* групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском
* саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения***Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают* *41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов.**За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.**Курсы*[*повышения квалификации*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*в 2020 году прошли 15 работников Детского сада(информация на сайте ДОУ)*Стаж педагогических работников До 5 лет----4 До 10 лет---1До 20лет – 4Свыше 20 лет ---6***Образование педагогических работников*** ***Высшее педогогическое -11 работников*** ***Среднее педогогическое -4 работников***В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги *испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием* *необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. 98%* *педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения* *и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки* *заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в* *режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к* *занятиям с детьми-дошкольниками*.**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***В Детском саду*[*библиотека*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)*является составной частью методической службы.**Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского* *сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям* *основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими* *изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой* *возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для* *планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.**В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной* *программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели* *наглядно-дидактические пособия:** *серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку»,*
* *«Грамматика в картинках», «Искусство детям»;*
* *картины для рассматривания, плакаты;*
* *комплексы для оформления родительских уголков;*
* *рабочие тетради для обучающихся.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.* *В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности* *педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.**Информационное обеспечение Детского сада включает:** *информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2*
* *принтерами, проектором мультимедиа;*
* *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации* *образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***VII. Оценка материально-технической базы***В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:** *групповые помещения – 7;*
* *кабинет заведующего – 1;*
* *методический кабинет – 1;*
* *музыкальный зал – 1;*
* *физкультурный зал – 1;*
* *пищеблок – 1;*
* *прачечная – 1;*
* *медицинский кабинет – 1;*
* *процедурный кабинет– 1;*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные* *особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную,* *обеденную зоны.**В 2020 году Детский сад провел Капитальный ремонт**ДОУ.**.**Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим* *санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных* *организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие *трудности:** *для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате*
* *отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;*
* *недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах*
* *Детского сада;*
* *нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с*
* *родителями воспитанников.*

*Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного* *обеспечения, определить источники финансирования закупки.***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***В Детском саду утверждено*[*положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)*от 19.09.2016.* *Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического* *коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных* *применением* *дистанционных технологий.**Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей* *успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.* *Воспитанники старшей группы показали хороший показатели готовности к школьному обучению .**В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие* *результаты:* *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников* *организации, – 81 процент;**доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;**доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 пр** *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –*
* *84* *процента;*
* *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –*
* *92 процента.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о *достаточном уровне удовлетворенности качеством* *образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа* *воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены* *процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом* *родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в* *дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и* *посредством гаджетов.***Результаты анализа показателей деятельности организации***Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | *155* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *155* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  | *0* |
| в семейной дошкольной группе |  | *0* |
|  |  |  |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад |  | *0* |
|  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *19* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *147* |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | *15* |
| с высшим образованием | *11* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *11* |
| средним профессиональным образованием | *0* |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | *4* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | *15* |
| с высшей | *11*  |
| первой | *4* |

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая* *соответствует требованиям* [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям* *воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать* *образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.**Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют* *высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает* *результативность образовательной деятельности.* |