Годовой план работы педагога-психолога на 2017 -2018 учебный год

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи детского сада:**

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению через   дифференцированный подход к детям, направленный на укрепление и сохранение физического, интеллектуального и психического здоровья воспитанников, как в условиях детского сада, так и в семье.

2. Систематизировать   работу по формированию   познавательно-исследовательской активности дошкольников, через дальнейшее внедрение инновационных методов, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников.

3. Совершенствовать качество коррекционной работы по развитию речи путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

4. Активизировать работу педагогов по повышению качества воспитательно–образовательной работы по художественно-эстетическому развитию через интеграцию всех видов деятельности.

**Задачи педагога – психолога на 2017 – 2018 год:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.

3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.

2. Коррекционно развивающее.

3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* наблюдение
* беседа
* анкетирование
* развивающие занятия
* тренинги
* консультации.

**Психодиагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки****выполнения** |
| **Работа с детьми** | **1. Диагностика нервно-психического развития.** **2. Диагностика личностных особенностей детей.** **3. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).****4. Диагностика эмоциональной сферы.** | **1-я младшая****старшая****старшая****По запросу родителей, педагогов** | **Сентябрь –****Октябрь****Сентябрь** **октябрь****май****Октябрь****Май****Октябрь****Апрель****В течение года** |
| **(Методика Л.П.Стрелковой).****5. Изучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.** |
| **Работа с педагогами** | **1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.****2. Анкета «Психологический климат в коллективе».****3. Психодиагностика личности педагога.****4. Психодиагностика педагогического коллектива.** | **Педагогичес-кий состав****Все сотрудники****По запросу****По запросу администра-****ции** | **Сентябрь****Октябрь****В течение года****В течение года** |
| **Работа с родителями** | **1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.****2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».****3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».****4. Диагностика.** | **1-я младшая****Все группы****По запросу родителей, педагогов** | **Сентябрь****Февраль****Апрель****Май****В течение года** |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| **Работа с детьми** | **1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).****2. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).****3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева).****4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Авторизованная программа «В стране эмоций).****4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).****5. Сказко - и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.Ю. Епанчинцева)****6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.** | **1-я младшая****2-я младшая, средняя****Старшая****Индивидуаль-но****Индивидуаль-но****По запросу родителей, педагогов.** | **В течение года****В течение года****Октябрь-****Апрель****1 раз в неделю****Ноябрь-****Апрель****В течение года,** **В течение года, со****В течение года** |
| **Работа с педагогами** | **1. Занятия по развитию рефлексии.** | **Все сотрудники** | **В течение года** |
| **Работа с родителями** | **1. Курс–занятий с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».****2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».** |  | **Сентябрь****Декабрь****Май****Октябрь****2 встречи** |
| **Консультирование** |
| **Работа с педагогами** | **1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.****2. Консультации по результатам психодиагностики.****3. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»****4. «Наглядные формы с родителями»****5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.** | **По запросу****Все сотрудники****Все сотрудники****Все сотрудники****Индивидуально** | **В течение года****В течение года****Ноябрь****Февраль****В течение года** |
| **Работа с родителями** | **1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.****2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».****3. Консультация «Основные****направления деятельности взрослых в****семье» (познавательное развитие).****4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.****5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.** | **Индивидуально****1-я младшая****Информа-ционный стенд****Индивидуально****Индивидуально** | **Июль-август****В течение года****Сентябрь****Декабрь****В течение года****В течение года** |
|  |  |  |  |
| **Психопрофилактическая работа** |
| **Работа с педагогами** | **1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»****2. Коммуникативный тренинг.****3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных****ситуаций в работе с семьёй»****4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.****5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.** | **Все педагоги****Все сотрудники****Все педагоги****Все сотрудники** | **Сентябрь****Ноябрь****Декабрь****Март****Согласно годовому плану ДОУ** |
| **Работа с родителями** | **Родительский лекторий:****1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».****2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).****3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».****4. «Готовность к школе».****6. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей.****Темы: «О предназначении человека»(2), «О ценности семьи», «Семья и дети».** | **Во всех возрастных группах****1-я младшая****2-я младшая****старшая****старшая** | **Сентябрь****Октябрь****Октябрь****Ноябрь****Май****Январь-****Февраль****1 раз в неделю** |
| **Психопросвещение** |
| **Работа с педагогами** | **1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».** | **Все сотрудники** | **В течение года** |
| **Работа с родителями** | **1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:*** **«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»**
* **«Как бороться с детской истерикой»**
* **« Как правильно хвалить ребенка»**
* **«Ребёнок у экрана»**
* **«Как родителям помочь застенчивому ребенку»**
* **«Ребёнок с синдромом гиперактивности»**
* **«Агрессивный ребёнок»**
* **«Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»**
* **«Скоро в школу».**

**2. Составление и распространение памяток и рекомендаций.** | **1-я младшая****Все группы****По запросу** | **Сентябрь****Октябрь****Ноябрь****Декабрь****Январь****Февраль****Март****Апрель****Май****В течение года** |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | **1. Участие в конкурсах ДОУ и района.****2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации****3. Выступление на педсоветах.****4. Выступление на родительских собраниях.****5. Подготовка материалов на информационные стенды.****6. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.****7. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.****8. Подготовка   и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.****9. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.** |  | **В течение****года****Ежедневно****В течение года****В течение года****В течение года****В течение года****В течение года****В течение года****В течение года** |