Годовой план работы педагога-психолога на 2017 -2018 учебный год

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи детского сада:**

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению через   дифференцированный подход к детям, направленный на укрепление и сохранение физического, интеллектуального и психического здоровья воспитанников, как в условиях детского сада, так и в семье.

2. Систематизировать   работу по формированию   познавательно-исследовательской активности дошкольников, через дальнейшее внедрение инновационных методов, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников.

3. Совершенствовать качество коррекционной работы по развитию речи путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

4. Активизировать работу педагогов по повышению качества воспитательно–образовательной работы по художественно-эстетическому развитию через интеграцию всех видов деятельности.

**Задачи педагога – психолога на 2017 – 2018 год:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.

3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.

2. Коррекционно развивающее.

3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* наблюдение
* беседа
* анкетирование
* развивающие занятия
* тренинги
* консультации.

**Психодиагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки**  **выполнения** |
| **Работа с детьми** | **1. Диагностика нервно-психического развития.**    **2. Диагностика личностных особенностей детей.**    **3. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).**    **4. Диагностика эмоциональной сферы.** | **1-я младшая**      **старшая**    **старшая**    **По запросу родителей, педагогов** | **Сентябрь –**  **Октябрь**  **Сентябрь**  **октябрь**  **май**  **Октябрь**  **Май**    **Октябрь**  **Апрель**      **В течение года** |
| **(Методика Л.П.Стрелковой).**      **5. Изучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.** |
| **Работа с педагогами** | **1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.**    **2. Анкета «Психологический климат в коллективе».**    **3. Психодиагностика личности педагога.**    **4. Психодиагностика педагогического коллектива.** | **Педагогичес-кий состав**    **Все сотрудники**    **По запросу**    **По запросу администра-**  **ции** | **Сентябрь**      **Октябрь**    **В течение года**    **В течение года** |
| **Работа с родителями** | **1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.**    **2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».**  **3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».**    **4. Диагностика.** | **1-я младшая**        **Все группы**    **По запросу родителей, педагогов** | **Сентябрь**  **Февраль**    **Апрель**    **Май**      **В течение года** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| **Работа с детьми** | **1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).**    **2. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).**    **3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева).**    **4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Авторизованная программа «В стране эмоций).**    **4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).**      **5. Сказко - и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.Ю. Епанчинцева)**    **6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.** | **1-я младшая**      **2-я младшая, средняя**  **Старшая**        **Индивидуаль-но**        **Индивидуаль-но**      **По запросу родителей, педагогов.** | **В течение года**      **В течение года**    **Октябрь-**  **Апрель**  **1 раз в неделю**  **Ноябрь-**  **Апрель**      **В течение года,**    **В течение года, со**    **В течение года** |
| **Работа с педагогами** | **1. Занятия по развитию рефлексии.** | **Все сотрудники** | **В течение года** |
| **Работа с родителями** | **1. Курс–занятий с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».**    **2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».** |  | **Сентябрь**  **Декабрь**  **Май**      **Октябрь**  **2 встречи** |
| **Консультирование** | | | |
| **Работа с педагогами** | **1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.**    **2. Консультации по результатам психодиагностики.**    **3. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»**    **4. «Наглядные формы с родителями»**    **5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.** | **По запросу**      **Все сотрудники**    **Все сотрудники**    **Все сотрудники**    **Индивидуально** | **В течение года**      **В течение года**  **Ноябрь**      **Февраль**    **В течение года** |
| **Работа с родителями** | **1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.**    **2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».**    **3. Консультация «Основные**  **направления деятельности взрослых в**  **семье» (познавательное развитие).**    **4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.**    **5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.** | **Индивидуально**    **1-я младшая**        **Информа-ционный стенд**    **Индивидуально**    **Индивидуально** | **Июль-август**  **В течение года**  **Сентябрь**        **Декабрь**      **В течение года**    **В течение года** |
|  |  |  |  |
| **Психопрофилактическая работа** | | | |
| **Работа с педагогами** | **1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»**    **2. Коммуникативный тренинг.**    **3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных**  **ситуаций в работе с семьёй»**    **4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.**    **5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.** | **Все педагоги**        **Все сотрудники**    **Все педагоги**        **Все сотрудники** | **Сентябрь**        **Ноябрь**    **Декабрь**        **Март**      **Согласно годовому плану ДОУ** |
| **Работа с родителями** | **Родительский лекторий:**  **1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».**    **2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).**    **3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».**    **4. «Готовность к школе».**    **6. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей.**  **Темы: «О предназначении человека»(2), «О ценности семьи», «Семья и дети».** | **Во всех возрастных группах**      **1-я младшая**    **2-я младшая**      **старшая**  **старшая** | **Сентябрь**  **Октябрь**    **Октябрь**    **Ноябрь**    **Май**    **Январь-**  **Февраль**  **1 раз в неделю** |
| **Психопросвещение** | | | |
| **Работа с педагогами** | **1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».** | **Все сотрудники** | **В течение года** |
| **Работа с родителями** | **1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:**   * **«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»** * **«Как бороться с детской истерикой»** * **« Как правильно хвалить ребенка»** * **«Ребёнок у экрана»** * **«Как родителям помочь застенчивому ребенку»** * **«Ребёнок с синдромом гиперактивности»** * **«Агрессивный ребёнок»** * **«Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»** * **«Скоро в школу».**     **2. Составление и распространение памяток и рекомендаций.** | **1-я младшая**      **Все группы**                  **По запросу** | **Сентябрь**      **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май**    **В течение года** |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
|  | **1. Участие в конкурсах ДОУ и района.**    **2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации**    **3. Выступление на педсоветах.**  **4. Выступление на родительских собраниях.**    **5. Подготовка материалов на информационные стенды.**    **6. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.**    **7. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.**    **8. Подготовка   и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.**    **9. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.** |  | **В течение**  **года**  **Ежедневно**    **В течение года**    **В течение года**    **В течение года**    **В течение года**      **В течение года**        **В течение года**      **В течение года** |