**Публичный доклад**

***МКДОУ Детский*** ***сад*** ***№***  ***2 «Pодничок»***

***общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому***

***направлению развития детей».***

***за*** ***2016*** ***–*** ***2017 учебный*** ***год.***

**Информация** **о** **ДОУ.**

Наименование учреждения: Муниципальное-казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Родничок » общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому художественно-эстетическому направлению развития детей.

Юридический и фактический адрес: 368590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Маджалис, ул. Алисултанова 127

телефон:  89064480449

e-mail: kaitag-dou2@mail.ru

Сайт учреждения: https://dag-2rodn.tvoysadik.ru/sveden/common

Учредитель: Управление образования .Администрация МР "Кайтагский район"

Руководитель: Мирзаева Мадина Султанмурадовна

**Пояснительная** **записка.**

Публичный доклад МКДОУ «Детский сад №2» содержит проблемно-

ориентированный анализ деятельности организации за 2016- 2017 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога,

организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в

соответствие с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МКДОУ «Детский сад №2».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей)

воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации,

общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада

и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**1.Общие** **сведения.**

МКДОУ «Детский сад № 2» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия № 05Л01, регистрационный №000 2547 от 30.06.2015 г.

МКДОУ « Детский сад № 2» имеет двухэтажное здание .Учреждение функционирует с июня 1986года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (10 часов). В этом году его посещают 176 воспитанника  в возрасте  от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий).

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Создана хвойная аллея для ароматерапии детей.

Нормативно- правовой основой развития детского сада являются: Конституция РФ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г Программа развития ДОО

Основная образовательная Программа ДОУ Локальные акты ДОУ

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДОУ: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ функционировало 7 групп.

* I младшая группа ( 2-3 лет) – 2
* 2 младшие группа ( 3-4 лет) – 1
* Средние группа (4-5)-2
* Старшая группа ( 5-6 лет) – 2
* заведующий МКДОУ - 1
* старший воспитатель – 1
* воспитатели – 14,
* педагог –психолог - 1
* музыкальный работник – 1

* Медицинская сестра по договору с ЦРБ «Центральная районная больница» Кайтагского района

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МКДОУ осуществляет управление образования администрации Кайтагского района .

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический Совет;
* Общее родительское собрание МКДОУ
* Родительский комитет МКДОУ.

Заведующий ДОУ организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации и Уставом

Общее собрание работников МКДОУ:

обсуждает и принимает проект коллективного договора;

рассматривает, обсуждает и принимает программу развития МКДОУ;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МКДОУ;

обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МКДОУ

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально -трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

**Анализ** **системы** **методической** **работы.**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;

- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;

- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствие с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

**Характеристика** **педагогических** **кадров.**

***Образовательный уровень педагогов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие среднее профессиональное образование | Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 15 чел. | 10чел. | 1чел. | 4чел. | 4чел. |

***Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество (человек.) | % от общего числа педработников |
| Высшая КК | 0 | 0% |
| Первая КК | 10 | 66 % |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Не имеют КК | 5 | 34 % |

**Итого:**  66 % педагогических работников аттестованы на первую квалификационные. Не имеют квалификационную категорию 5 педагога.

Сведения **о курсах повышения квалификации педагогических работников МКДОУ Детский /Сад№2 «Родничок» на 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | стаж | Когда прошел курсы повышени я КПК | Когда  должен  пройти | Когда  проходит | Примечани  е |
| 1 | Мирзаева М.С. | Зав.ДОУ | 20 | 2015 | 2018 | 2018 |  |
| 2 | Кардашова С.М. | Старши  й  воспит. | 38 | 2015 | 2018 | 2018 |  |
| 3 | Маммаева Ш.М. | муз.рук. | 37 | 2015 | 2018 | 2018 |  |
| 4 | Джабраилова Д.А. | Пед.пси­холог | 8 | 2013 | 2017 | (в декрет, отпуску) |  |
| 5 | Алхилова 3.3. | Воспита  тель | 24 | 2013 | 2017 |  | отпуск  без/сохр.  з/платы |
| 6 | Ахмедова Ш.И. |  | 33 | 2015 | 2018 | 2018 |  |
| 7 | М-эминова М.Г. |  | 42 | 2015 | 2018 | 2018 |  |
| 8  9 | Абдусаламова А.А. |  | 29 | 2013 | 2017. | 2017  06.11. |  |
| Гасанкадиева И.Э. |  | 8 | 2016 | 2019 | 2019. | ;  *}* |
| 10 | Зубаилова Ш.А. |  | 11 | 2015 | 2018 | 2018 |  |
| 11 | Исакаева З.И. |  | 10 | 2013 | 2017 | 2017  06.11. |  |
| 12 | Сулейманова Д.М. |  | 8 | 2013 | 2017 | 2017.  06.11. |  |
| 13 | Магомедова З.Х. |  | 4 | 2016. | 2019 | 2019. |  |
| 14 | Мирзаева Э.Г. |  | 4 |  | 2017 | 2017.  06.11. |  |
| 15 | Минатуллаева Б.У. | педагог  доп.обр.(  ин-яз) | 25 | 2015 | 2018 | 2018 | ! |

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2017-2018 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Систематизировать работу по переходу на ФГОС, через планирование образовательной деятельности с основой на проектный метод, опираясь на задачи программы развития. Совершенствование работы по формированию экологической культуры детей на краеведческой основе.

2.Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, уделив внимание:

регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении, способствовать эмоциональному благополучию детей, комфортному пребыванию их в ДОУ;

* профилактике травматизма через обучение детей ОБЖ.

3. Развитие связной речи детей, его речевое творчество через практическую деятельность .

Для реализации данной задачи необходимо:

-формировать речь детей через развитие познавательной деятельности (как самостоятельной так и специально организованной)

* ежедневно организовывать разнообразную самостоятельную деятельность детей ( игровую, художественно речевую, продуктивную)
* ежедневно предусматривать индивидуальное речевое общение с ребенком ( по его личным вопросам, по литературным произведениям, с использованием малых форм фольклора, по рисункам детей и т.п.).

4.Обновление содержания образовательной работы ДОУ по региональному компоненту.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинар «Повышение экологической компетентности воспитателей», открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях: семинары «Организация совместной деятельности через проект», деловой игры «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые мероприятия «Непосредственно-образовательная деятельность в условиях деятельностного подхода».

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Эффективность работы проводимой в садовских группах по формированию экологической культуры детей на краеведческой основе».

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр НОД).

Педагогами разработаны экологическая тропа. На территории разбит огород, цветник, уголок леса, лекарственных растений. Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в районных мероприятиях: конкурсах, выставках. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ осуществляется медицинской сестрой . Один раз в год проводят осмотр детей врачи-специалисты.

В ДОУ имеется медицинский, кабинет. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

***Организация питания***

Организация рационального 3-х разового питания детей в МКДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

**Анализ** **взаимодействие** **с** **семьями** **воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

**Степень** **удовлетворенности** **родителей** **работой** **ДОУ** **в** **соответствие**

**с** **проведенным** **анкетированием.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень удовлетворенности | Число человек | % соотношение |
| Да, удовлетворены | 77 | 55 % |
| Нет, не удовлетворены | 2 | 1 % |
| Частично удовлетворены | 21 | 15% |
| Не принимали участие в анкетирование | 40 | 29% |

**Вывод:**

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания

детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;

- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;

- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;

-Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОУ.

**Анализ** **материально-технического** **и** **финансового** **обеспечения.**

Помещения и сооружения ДОУ.

- Групповые– 7

- Физкультурный зал/музыкальный зал – 1

- Кабинет педагога- психолога -1

- Методический кабинет - 1

- Медицинский блок: процедурный кабинет – 1, изолятор-1.

- Пищевой блок– 1

- Кабинет завхоза – 1

- Склад -1

- Прачечная– 1

- Участки для прогулок –7

**Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ .**

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор - 1

- компьютер – 3

- DVD- 1

- принтер – 2

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2016– 2017 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический [ремонт помещений](http://pandia.ru/text/category/remont_pomeshenij/) детского сада;

- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;

- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;

**Обеспечение безопасности.**

В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ –6 видеокамеры

- Автоматической пожарной сигнализацией.

- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)

- Имеется ограждение по периметру участка.

- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

- Составлен паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

**Выводы.**

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом -выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ

- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ. - Повышение профессионального мастерства педагогов. - Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.

- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ.

- Программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиями ФГОС ДО.

- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.

- Повысить качество работы с социумом.

Проблемы:

- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДОУ за пределы детского сада.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;

- формирование и подготовка кадрового резерва.

-продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации .

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2016 –2017 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОУ задачи на 2017 – 2018учебный год сформулированы таким образом:

***Задачи:***

1) Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2) Организация  воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

3) Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

4) Начать реализацию долгосрочного проекта «Юные экологи» в рамках программы развития ДОУ.

5) Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе  непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.