

4. Согласован

Решением педагогического совета

Протокол №91 от 11.09.2017г.

УЧЕБНЫ^УЙ ПЛАН

НА 2017-2018 ГОД 1 а УЧЕБНЫЙ ГОД

ТВЕРЖДЕН

Заведующий:

Мирзаева М.С.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

МКДОУ Д/СН22 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому и художественно эстетическому развитию детей Кайтагского района с. Маджалис является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по ООП ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой (2015г.)

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N2273-ФЗ(РЕД.ОТ 07.05.2013 С ИЗМЕНЕНИЯМИ, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Устав МКДОУ Д/СН22 «Родничок»

-« Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»2.4.1.3049-13 N226 от 15.05.2013г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 Nг 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой,(2015г).

В 2017- 2018 г. В МКДОУ Д/СН22 «Родничок» функционирует 7 общеобразовательных групп в соответствии с возрастными нормами :

- Первая младшая группа (2-3года)-2
- Вторая младшая группа (3-4года)-1
- Средняя группа (4-5лет)- 2
- Старшая группа (5-6лет)-2 Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течении недели соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержания и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки , включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- от 2 до 3 лет-1час 50 минут;
- от 3 до 4 лет -2часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет -3час 40 мин;
- от 5 до 6 лет -5часов 30 минут;

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

- от 2 до 3 лет 10 минут (в первой половине дня);
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5лет-не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет-не более 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 10 минут
- во второй младшей группе не превышает 30 минут

- в средней группе не превышает 40 минут

- в старшей группе не превышает 45 минут

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого - педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В группе раннего возраста по разделу «Познавательное развитие» проводятся 4 вида НОД(занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным миром чередуются с занятиями по ознакомлению с миром природы и с занятиями по ознакомлению с социальным миром. занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. 4 занятия в неделю по «Художественно -эстетическому развитию»: рисование - 1 раз в неделю, лепка - 1 раз в неделю и 2 занятия

по музыке. Занятия по «Речевому развитию»-2 раза в неделю.
Длительность НОД составляет в данной группе 10 минут.

В младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» проводятся 4 занятия в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуются с занятиями по ознакомлению с миром природы и с занятиями по ознакомлению детей с социальным миром, еженедельно проводятся занятия по формированию элементарных математических представлений.

занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. Занятия по «Художественно - эстетическому развитию» проводятся 5 раз в неделю: рисование -1 раз в неделю, лепка и аппликация - 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. Занятия по образовательной области «Речевое развитие» 1 раз в неделю.
Длительность занятий составляет -15 минут.

В средней группе по разделу «Познавательное развитие» 2 занятия в неделю: занятия по развитию познавательно- исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и ознакомление с социальным миром (каждое из занятий проводится в месяц 1 раз) ,еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений.
«Художественно - эстетическое развитие» проводятся 5 занятий в неделю: рисование -1 раз в неделю, лепка и аппликация-1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. Занятия по «Речевому развитию» 1 раз в неделю. «Физическое развитие»- проводится 3 занятия в неделю, одно на прогулке на воздухе круглогодично. Длительность НОД -20 минут.

В старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» проводятся 2 занятия в неделю: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с предметным миром , ознакомление с природным окружением и развитие познавательно -исследовательской деятельности (каждое из занятий идет в месяц 1 раз),и еженедельно 1 занятие по формированию элементарных математических представлений. По «Художественно -эстетическому развитию» проводятся 2 рисования в

неделю(в конце месяца 2 занятия по рисованию по региональному компоненту), лепка и аппликация и раз в две недели чередуясь(по 1 занятию в конце месяца по региональному компоненту), и 2 занятия по музыке. «Речевое развитие»-2 раза в неделю и +1 занятие по подготовке к обучению грамоте. По разделу «Физическое развитие»- 3 занятия в неделю , одно из них круглогодично на участке. Длительность проведения НОД 25 минут.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное, социально-коммуникативное, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно - модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Общая нагрузка (непосредственно образовательной деятельности) соста вляет:

- В младших группах-15
- В средних группах--0
- В старших группах 5(ключая доп.образование)

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:

- Организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Дополнительное образование (ин-яз);
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Образовательная деятельность по региональному компоненту;

Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю			
	1 младшая группа	вторая младшая	средняя группа	старшая группа

1	Познавательное развитие, из них	1	2	2	2
	-формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1
	-развитие познавательно исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы	1	1	1	1
	-ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром				
2	Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе)	2	1	1	3 (одно занятие обучение грамоте)
3	Художественно - эстетическое развитие	4	4	4	5
	-рисование	1	1	1	2
	-аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	-лепка	1	0,5	0,5	0,5
	-музыка	2	2	2	2
4	Физическое развитие	3	3	3	3
	-физическая культура в помещении	2	2	2	2
	-физическая культура на прогулке (на <u>в о з д у х е</u>)	1	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10	13+2 ДОП. ~ ОБР.ин.яз.